

ШКОЛА ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ МЛАДЕНОВАЦ
МЛАДЕНОВАЦ, ул. Краља Петра I бр. 175/2











ЛЕТОПИС

ШКОЛСКА 2015/2016. ГОДИНА

ЛЕТОПИС



САДРЖАЈ

УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	3
СТАТУСНИ УСЛОВИ	4
ШКОЛА И ЊЕНА ОКОЛИНА	6
ПРИОРИТЕТНИ ЗАДАЦИ ШКОЛЕ	7
ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ ЗА 2015/2016. ГОДИНУ	11
ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА	13
КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	15
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА	17
РАСПОРЕД ЧАСОВА	20
КАЛЕНДАР ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ 2015/2016.	22
САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА	26
ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ	27
 СЕПТЕМБАР	28
 ОКТОБАР	29
 НОВЕМБАР	30
 ДЕЦЕМБАР	33
 ЈАНУАР	37
 ФЕБРУАР	42
 МАРТ	45
 АПРИЛ	46
 МАЈ	50
 ЈУН	53

УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

**ШКОЛА ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ МЛАДЕНОВАЦ
МЛАДЕНОВАЦ, ул. Краља Петра I бр. 175/2**

Деловодни број: 200

е-mail: skolaooo@open.telekom.rs

Жиро рачун: 840-1829660-87

ПИБ: 101961807

Матични број: 07068760

Датум: 28.03. 2014. год.

Назив школе: ШКОЛА ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ МЛАДЕНОВАЦ

Седиште: МЛАДЕНОВАЦ, ул. Краља Петра I бр. 175/2

Врста установе: школа за основно образовање одраслих

Програм образовања и васпитања: Функционално основно образовање одраслих

Језик образовно-васпитног рада: српски језик



СТАТУСНИ УСЛОВИ

Школа за основно образовање одраслих Младеновац у Младеновцу (у наставку Школа) је јавна установа која обавља образовну-васпитну делатност, односно послове којима се обезбеђује остваривање законом утврђених права грађана од општег интереса у основном образовању и васпитању одраслих.

Образовање одраслих јесте део јединственог система образовања Републике Србије, који обезбеђује одраслима током целог живота стицање компетенција и квалификација потребних за лични и професионални развој, рад и запошљавање, као и друштвено одговорно понашање.

У Школи за основно образовање одраслих образовање одраслих остварује се као формално образовање.

Образовање одраслих остварује се на српском језику.

Основна делатност Школе је образовање одраслих, које се организује по разредима од првог до осмог, тј. кроз први, други и трећи циклус.

Школа је од школске 2013/2014. године започела са реализацијом основног образовања одраслих које је конципирано и остварује се по моделу функционалног основног образовања одраслих (у наставку ФООО). Основно образовање одраслих, по моделу ФООО, траје три године и остварује се у три циклуса у трајању од по годину дана.

У првом циклусу стичу се основе функционалне писмености, у другом и трећем- основе општег образовања и стручне компетенције. Стручне компетенције стичу се путем обуке као једног од облика оспособљавања заснованог на стандардима рада и потребама тржишта рада.

ФООО је организациона и програмска целина у систему формалног образовања у којој одрасли стичу основно образовање примерено њиховим потребама, могућностима учења и потребама

тржишта рада. Уз основно образовање одраслима је омогућено да стекну и одговарајућу оспособљеност путем обуке.

Наставни план и програм основног образовања одраслих, по моделу ФООО, усмерен је ка остваривању утврђених општих исхода, одосно кључних компетенција. Општи исходи јесу знања, вештине и вредносни ставови неопходни за квалитетан и одговоран живот и рад у савременом друштву и постижу се остваривањем предметних исхода.

Оствареност општих исхода, односно кључних компетенција као и предметних исхода програма ФООО проверава се на основу Општих стандарда постигнућа за основно образовање одраслих.

Школа за основно образовање одраслих врши упис полазника у два уписна рока : августовско/септембарски и јануарско/фебруарски рок.

Школа за основно образовање одраслих Младеновац по решењу V.Fi.12820/03 од 27.1.2004. год. Окружног привредног суда у Београду, уписана је у регистар основних школа код Министарства просвете РС.

Од школске 2015/2016. године у примени је нови информациони систем Е-Ценус, за све школе на територији РС кроз који се у електронској форми приказују сви подаци статуса и делатности школе. Према датим налозима и упутствима од стране Министарства просвете и Школске управе, дужни смо да сваку промену одмах прикажемо, а систем се самостално ажурира кроз тражене и убачене информације. Поједини делови Е-Ценуса су кроз умреженост доступни јавности како би била информисана, конкретно за слободна радна места и технолошке вишкове запослених итд. Како је Школа одмах наишла на неугодност потреба наше школе, о томе смо одмах телефонски и имејлом обавестили Министарство просвете и Школску управу, као и кроз могућност стављања „Напомене“ у Е-Ценусу. Незванично имамо информацију да надлежни знају за текуће проблеме и да раде на усклађивању. Дотле приказујемо и попуњавамо податке најприближније што можемо по датим налозима, а у складу са нашим статусом и делатношћу.

ШКОЛА И ЊЕНА ОКОЛИНА

Школа за основно образовање одреаслих Младеновац је почела са радом 1969. године и тада је била у саставу зграде Радничког универзитета, све до 1994. године када је почела да ради самостално под садашњим именом. Интересантан је податак да је од 1969. године до данас кроз школу прошло преко седам хиљада полазника.

Школа се налази у центру Младеноваца, на другом спрату зграде некадашњег Радничког универзитета, ул. Краља Петра I 175. У школу ученици могу да долазе пешке или да користе градски аутобуски превоз (школа ће за ученике који имају мање од 16 година обезбедити бесплатне годишње аутобуске карте у сарадњи са агенцијом надлежном за издавање бус-плус картица). У оквиру зграде Радничког универзитета налази се, између осталог, и дечје одељење Градске библиотеке, што ученици наше школе користе за своје читалачке потребе. Школа одржава контакте са културним, образовним, ромским и другим организацијама. Такође, активно сарађује са Центром за социјални рад Младеновац, Сопот, Крагујевац, Националном службом за запошљавање, са Домом здравља Младеновац, као и МУП-ом Младеновац.





ПРИОРИТЕТНИ ЗАДАЦИ ШКОЛЕ

Мисија наше школе је смањење неписмености у локалној средини и шире, подстицање личног и социјалног развоја ученика наше школе, неговање односа међусобног разумевања, међусобног уважавања и толеранције.

У складу са Законом о образовању одраслих Школа је од школске 2013/2014. године започела реализацију Наставног плана и програма по моделу ФООО. У складу са тим основни принципи на којима ће се заснивати образовање одраслих су: целоживотно учење, принцип особености, релевантности, доступности, целовитости, разноврсности понуде, једнаких могућности, сарадње у области образовања одраслих, професионалности и етичности, равноправног вредновања и друштвеног препознавања исхода образовања, гаранције квалитета и поштовања личности и достојанства сваког учесника у образовању одраслих.

Образовањем одраслих Школа ће обезбедити реализацију следећих циљева:

- 1) побољшање образовне и квалификационе структуре и унапређивање могућности запошљавања становништва;
- 2) стварање основе за одрживи друштвено-економски развој Републике Србије;
- 3) повећање професионалне мобилности и флексибилности радно активног становништва;
- 4) смањење сиромаштва, остваривање једнакости, социјалне укључености и међугенерациске солидарности;
- 5) унапређивање квалитета живота-личног, породичног, природног и социјалног окружења;
- 6) развој демократије, интеркултуралности и толеранције;
- 7) интеграција у европски друштвени и економски простор уважавањем европских оквира образовања.

Приоритетни задаци у школској 2015/2016. години биће као и до сада: побољшање материјално-техничке опремљености школе, повећање школских постигнућа ученика, професионално усавршавање наставника, изграђивање партнерских односа на релацији наставник-ученик-родитељ, унапређење ваннаставних активности, реализација активности програма професионалне оријентације.

Када је у питању побољшање материјално-техничке опремљености школе, Школа је конкурисала у оквиру пројекта Министарства просвете и науке за адаптацију школе (замена дотрајалог школског и канцеларијског намештаја), тако да ако буду одобрена финансијска средства, школа ће реализовати овај пројекат.

Примарни задатак школе, њених стручних тела, наставника и колектива биће у овој школској години пре свега подизање квалитета наставе и повећање броја ученика. Од школске 2012/2013. године школа је ушла у пројекат „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“ у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Министарства омладине и спорта и ГИЗ. Циљ пројекта је да се успостави функционални и одржив школски и ваншколски програм професионалне оријентације за ученике и младе на преласку из основе у средњу школу, кроз петофазни, динамични

модел професионалне оријентације како би се млада особа оснажила да самостално донесе ваљану одлуку о будућој школи или занимању, пошто спозна себе и савремени свет. Школа ће реализовати све активности предвиђене пројектом у овој школској години за ученике седмог и осмог разреда.

Неки од проблема са којима се школа суочава у раду са ученицима/полазницима и сарадњи са родитељима су следећи: 99% ученика/полазника су ромске националности и егзистенцијално су угрожени, лоших су материјално-стамбених услова живота где нико у породици није запослен, а издражавају се од сакупљања секундарних сировина и социјалне помоћи. Одређени проценат ученика, с обзиром да су расељена и прогнана лица, нема комплетну документацију (извод из матичне књиге рођених, лична карта); често мењају адресу јер немају стално место боравка, неки од њих су и бескућници. Живе у кућама које нису од тврдог материјала, где на малом простору борави и по десет чланова породице. Неки од ученика /полазника имају и кривични досије у полицији.

Узимајући у обзир све ово, увиђамо да овим ученицима основне потребе нису задовољене, па је стога и мотивација за школовање код њих и њихових родитеља на веома ниском нивоу. Већина нема здравствену заштиту, а рад свих чланова породице на прикупљању секундарних сировина или других физичких послова је честа појава у тим породицама.

Ово су само најчешћи разлози (али има их још) који узрокују да ученици из тих породица не похађају редовно наставу. Често се дешава да уз потврду из школе остваре право на социјалну заштиту и помоћ, али врло брзо после тога почну да изостају неоправдано из школе.

У циљу ублажавања или отклањања ових проблема, одељењске старешине и предметни наставници ће ићи у кућне посете где ће наставне садржаје за ученике који нередовно похађају наставу одрађивати у њиховим породицама.

Како су ученици/полазници наше школе 99% ромске националности и како педагошка документација (Дневници образовно-васпитног рада у основној школи и матичне књиге) није уподобљена са Правилником о

наставном плану и програму основног образовања одраслих („Сл. Гласник РС –Просветни гласник , бр. 13/2013), код реализовања наставног плана и програма школе, све смо ускладили према потребама и могућностима полазника у складу са ставом 12. на страни 7. наведеног Правилника.

Напомињемо и да нови Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавања јавних исправа у основној школи („Службени гласник РС“ бр. 55/2006, 51/2007, 67/2008, 39/2011, 82/2012, 8/2013, 70/2015) није прилагођен нашим школама и Наставном плану и програму ФООО.

Школа ће формирати ротирајуће стручне тимове из реда Наставничког већа за прикупљање полазника и до четири пута у току школске године. Ради што већег одазива полазника/ученика на завршне и разредне испите, како би комплетно завршили програм основног образовања одраслих , наставници у складу са донетим актима усклађује свој рад и реализују наставу и предавања. Статус полазника се, услед поменутог највећег проблема неугодности и неусклађености педагошке документације са прилагођеним алтернативним и факултативним похађањем наставе по ФООО , одређује у договору са полазником тј. у зависности од могућности доласка у школу и савладавања програма. Полазник може да се води као редован, флексибилан и може бити у статусу мировања. У случају немогућности комплетног реализовања ФООО са појединим полазницима, полазник се уписује у исти разред у ком је био и за следећу школску годину и тако му се даје шанса и пружа подршка за завршетак школовања. (Правилник о наставном плану и програму основног образовања одраслих („Сл.гласник РС-Просветни гласник“ бр. 13/2013), Одлука о утврђивању Годишњег плана образовања одраслих у РС за 2015. год. („Сл.гласник РС-бр. 2/2015).

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ за школску 2015-2016. год.

Полазне основе програмирања рада школе ће чинити:

- Закон о основама система образовања и васпитања (“Сл.гласник РС” 72/09, 52/2011, 55/2013,35/15,68/2015);
- Закон о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“, бр. 55/2013);
- Закон о образовању одраслих („Сл.гласник РС“бр. 55/2013)
- Правилник о календару образовно –васпитног рада основне школе за школску 2015/2016. годину (“Сл. гласник РС – Просветни гласник”, бр. 4/2015; 6/2015);
- Правилник о условима у погледу простора, опреме, наставних средстава и степена и врсте образовања наставника и андрагошких асистената за остваривање наставног плана и програма основног образовања одраслих (“Сл. гласник РС – Просветни гласник”, бр. 13/2013.);
- Правилник о наставном плану и програму основног образовања одраслих („Сл. гласник РС-Просветни гласник” 13/13);
- Правилник о општим стандардима постигнућа-образовни стандарди за крај обавезног образовања- („Просветни гласник РС“, бр. 5/2010);
- Правилник о општим стандардима постигнућа за основно образовање одраслих („Сл. гласник РС-Просветни гласник” бр. 50/2013);
- Статут Школе за основно образовање одраслих Младеновац;
- Школски програм Школе за основно образовање одраслих Младеновац за први, други и трећи циклус основног образовања одраслих који ће се реализовати по моделу функционалног основног образовања одраслих (у даљем тексту ФООО) донет 30.08.2013. год;

- Измене и допуне Школског програма Школе за основно образовање одраслих Младеновац које важе од школске 2015/2016. год. за други и трећи циклус функционалног основног образовања одраслих;
- Развојни план Школе за основно образовање одраслих Младеновац који важи од 2014. до 2019. године;
- Извештај о раду школе у претходној школској години и Извештај о самовредновању и реализацији Развојног плана школе;
- Приручник о самовредновању;
- Стандарди квалитета рада образовно-васпитне установе, Завод за вредновање квалитета рада образовања и васпитања, Београд, 2010. год.;
- Приручник –Професионална оријентација , програм за основне школе;
- Упутства за реализацију плана и програма у Школи за основно образовање одраслих, као и друга стручна упутства , анализе и информације Министарства просвете, науке и технолошког развоја;

Полазећи од свега претходног, програмирање рада ће се ослањати и на конкретне услове рада у школи у којима ће се реализовати настава; на интелектуалне и психофизичке карактеристике, као и социјално-породичне прилике ученика наше школе, али и на савремене тенденције у педагогији, психологији, андрагогији, дидактици и методикама.

ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Школа има пет учионица, кабинет за информатику, 4 канцеларије за: директора, наставнике, шефа рачуноводства и административног радника, за секретара и педагога школе. Школа има три мокра чвора за ученике и наставнике школе. Просторни услови не одговарају у потпуности нормативима и потребама. Опрема и намештај испуњавају своју функцију, али је намештај стар, тако да ће школа у будућности настојати да обезбеди средства за куповину новог намештаја и савременије опреме.

У школској 2011/2012. год. школа је конкурисала у пројекту Министарства просвете “Дигитална школа“, тако да смо информатички кабинет опремили са 20 нових рачунара.

Грејање школских просторија је регулисано преко градског топловода на који је школа прикључена. Школа је прикључена и на градски водовод и канализацију. Школа, нажалост, не поседује школско двориште, тако да ученици одморе проводе у ходнику школе.

Школа поседује одређени број наставних средстава која су усклађена са потребама савремене наставе.

Сви материјално-технички ресурси су доступни ученицима и наставницима. У складу са Планом набавке наставних средстава за школску 2015/2016. годину школа ће набавити и нова наставна средства у току школске године, а све у складу са материјалним могућностима школе. Школа је претплаћена на часопис: ”Просветни преглед”, а у највећој мери користимо услуге базе података „Параграф“ и интернет.

1. Табеларни приказ површине објекта

Ред. број	ОПИС - НАЗИВ ОБЈЕКТА	Број	Укупна Површ.м ²
1.	Универзалне учионице (за наставу свих предмета)	5	299,87
2.	Специјализована учионица (информатички кабинет)	1	54,9
3.	Кабинет за наставнике (припремна просторија)	1	9,25
4.	Зборница	1	32,16
5.	Административни блок (канцеларије)	3	67,5
6.	Помоћна просторија	1	9,53
7.	Хол	1	32,24
8.	Ходник	1	59,32
9.	Санитарне просторије	2	9,23
УКУПНО		16	574м²



КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Квалификациона структура запослених радника на извођењу наставе је усклађена са потребама школе, те се може рећи да је стручно заступљена.

Табела 1. Број запослених у односу на радно место, степен стручне спреме, и радно искуство:

Радно место	Степен стручне спреме					
	IV		VI		VII	
	извршилаца	прос. радно искуство	извршилаца	прос. радно искуство	извршилаца	прос. радно искуство
Директор					1	22
Педагог					1	15
Наставник у разредној настави					1	25
Наставник у предметној настави					14	14

- Структура наставника по предметима изгледа овако:

- а) за разредну наставу----- 1 наставника
- б) за предметну наставу:
- српски језик----- 1,67 наставника
 - енглески језик-----0,93 наставника
 - математика----- 1,67 наставника
 - историја----- 0,40 наставника
 - географија----- 0,40 наставника
 - хемија ----- 0,40 наставника
 - физика-----0,40 наставника
 - биологија-----0,40 наставника
 - дигитална писменост-----0,50 наставника
 - одговорно живљење у грађанском друштву --- 0,60 наставника
 - предузетништво-----0,30 наставника

-примењене науке-----0,30 наставика

в) запослени у стручним службама:

- педагог школе-----1
- шеф рачуноводства-----1
- секретар-----1
- административни радник-----1

г) помоћно особље:

- домар-----1
- помоћни радници-----2

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА

У првом и другом образовно-васпитном периоду школске 2015/2016.год. радићемо са 9 одељења . Број ученика/полазника у првом образовно –васпитном периоду је 138. Број није коначан јер нам је цео септембар месец уписни тако да број ученика може да се повећа.

У првом образовно-васпитном периоду радићемо са:

- једним неподељеним одељењем нижих разреда (основно описмењавања, основе функционалне писмености)
- осам редовних одељења виших разреда: V1, V2,VI1, VI2 ,VII1; VII2;VIII1;VIII2

Табела 2. Број ученика по одељењима у септембру 2015. год.

Одељења	Број одељења	Број ученика
Неподељено одељење нижих разреда	1	15
Редовно одељење V-1 разреда	1	13
Редовно одељење V-2 разреда	1	12
Редовно одељење VI-1 разреда	1	15
Редовно одељење VI-2 разреда	1	15
Редовно одељење VII-1 разреда	1	19
Редовно одељење VII-2 разреда	1	19
Редовно одељење VIII-1 разреда	1	15
Редовно одељење VIII-2 разреда	1	15
Укупно	9	138

Напомена: У другом образовно-васпитном периоду број одељења и ученика ће се знати након јануарског уписног рока.

ОДЕЉЕЊСКО СТАРЕШИНСТВО

- Неподељено одељење нижих разреда (основно писмењавање, основе функционалне писмености)- Слађана Симић-Радојевић
- редовно одељење V-1 -----Љиљана Николић
- редовно одељење V-2 -----Тања Вићовац-Ћертић (Марија Васић Перић)
- редовно одељење VI-1 -----Марина Јовановић-Итић
- редовно одељење VI-2 -----Јелена Скробић
- редовно одељење VII-1 -----Дијана Малић-Станисављевић
- редовно одељење VII-2 ----- Ранка Ђоковић
- редовно одељење VIII-1 -----Јасминка Ераковић
- редовно одељење VIII-2 -----Душанка Јочић

Напомена: У другом образовно-васпитном периоду мења се план расподеле одељењског старешинства.

РАСПОДЕЛА ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА, НАСТАВНИЦИМА И РАЗРЕДИМА

- У неподељеном одељењу нижих разреда наставне предмете: српски језик, математика и основне животне вештине предаваће професор разредне наставе: Слађана Симић-Радојевић;

У предметној настави:

- Српски језик:
- Дијана Малић-Станисављевић----5-2,6-1,7-1,7-2,8-2
- Јелена Скробић -----5-1,6-2,8-1
- Математика:
- Јасминка Ераковић-----5-2,6-2,7-1,8-1,8-2
- Ранка Ђоковић-----5-1,6-2,8-1

Енглески језик:

- Тања Вићовац-Тертић (Марија Васић Перић)-----офп,5-1,
5-2,6-1,6-2,7-1,7-2,8-1,8-2

Биологија:

- Ирена Василић-----5-1,5-2,6-1,6-2,7-1,7-2

Хемија:

- Душанка Јочић----- 6-1,6-2,7-1,7-2

Физика:

- Наташа Булатовић----- 6-1,6-2,7-1,7-2

Историја:

- Марина Јовановић-Итић -----5-1,5-2,6-1,6-2,7-1,7-2

Географија:

- Љиљана Николић-----5-1,5-2,6-1,6-2,7-1,7-2

Дигитална писменост:

- Зорица Милетић-----основе функционалне писменост(ОФП)

- Станка Томчић-----5-1,5-2,6-1,6-2,7-1,7-2,8-1,8-2

Одговорно живљење у грађанском друштву:

- Љиљана Николић-----5-1,5-2,6-1,6-2,7-1,7-2,8-1,8-2

Предузетништво:

- Марина Јовановић-Итић-----6-1,7-2,8-2

- Ранка Ђоковић-----6-2,7-1,8-1

Примењене науке:

- Душанка Јочић-----8-2

- Ирена Василић-----8-1

Уколико дође до промене у структури и прерасподели часова, Школа ће урадити Анекс Годишњег плана рада школе са изменама у структури и прерасподели часова.

РАСПОРЕД ЧАСОВА

У распореду се налазе сви предмети из прописаног наставног плана и програма са предвиђеним бројем часова за сваки предмет и сваки разред. У распоред су укључени поред обавезних предмета, и часови одељењског старешине, часови слободних активности и допунске наставе.

Распоред је направљен у складу са педагошким захтевима, условима рада школе, али и могућностима ангажовања дела наставника који су један део радног времена ангажовани у другим школама.

Школа ће радити у првој смени .

Нови наставни план се остварује кроз три циклуса. У другом делу првог циклуса, поред српског језика и математике, уводе се нови наставни предмети: дигитална писменост и енглески језик, као и модул основних животних вештина.

Образовање одраслих након завршеног првог циклуса еквивалентно је завршеним прва четири разреда основног образовања и васпитања.

У састав другог циклуса улазе предмети: српски језик, математика, физика, хемија, биологија, историја, географија, одговорно живљење у грађанском друштву, дигитална писменост, енглески језик и предузетништво. Образовање одраслих након завршеног другог циклуса еквивалентно је завршеном петом и шестом разреду основног образовања и васпитања.

У састав првог дела трећег циклуса улазе предмети:

српски језик, математика, физика, хемија, биологија, историја, географија, одговорно живљење у грађанском друштву, дигитална писменост, енглески језик и предузетништво.

У састав друге половине трећег циклуса улазе:

- предмети: српски језик, математика, одговорно живљење у грађанском друштву, дигитална писменост, енглески језик и предузетништво;

- модул: примењене науке;

- модули обука.

Школа ће распоред часова усагласити и прилагодити могућностима и потребама одраслих .

РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ

Настава ће се организовати у првој смени и међусмени.

Распоред звоњења је следећи:

-I час: 8:00- 8:45

-II час : 8:50 – 9:35

-III час : 9:50 -10:35

-IV час: 10:40 -11:25

-V час : 11:30 -12:15

-VI час: 12:20 -13:05

-VII час:13:10 -13:55

-VIII час: 14:00-14:45

- IX час:14:50 – 15:35

У школи се организује дневно дежурство наставника .

Дежурни наставници воде књигу дежурства.

КАЛЕНДАР ОБРАЗОВНО –ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ

Према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2015/2016. годину („Сл. гласник РС-Просветни гласник“ бр. 4/2015 и 6/2015), настава у школи се организује у оквиру петодневних наставних седмица по календару Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Календар који је препоручило Министарство просвете, на седници Наставничког већа усклађен је са потребама и организацијом рада Школе, тако да у Школи за основно образовање одраслих један образовно-васпитни период траје 17 наставних седмица, односно 85 наставних дана.

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи за образовање одраслих остварују се у току два образовно-васпитна периода.

Први образовно- васпитни период почиње у уторак 01.09.2015. године, а завршава се у среду 30.12.2015. године.

Други образовно- васпитни период почиње у понедељак 11.01. 2016. године, а завршава се у среду 01.06.2016. године.

Пресек стања и успех ученика за први образовно-васпитни период анализираће се у првој половини месеца новембра 2015. године.

Припремна настава у јануарском испитном року биће реализована у периоду 11.01-15. 01. 2016. год. , а након тога и јануарски испитни рок у периоду 18.01-22. 01. 2016. године. Саопштавање успеха и подела сведочанстава обавиће се у понедељак 25. 01. 2016. године.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст.

Јесењи распуст почиње у понедељак, 09.11.2015. године, а завршава се у уторак, 10.11.2015. године.

Зимски распуст има два дела-први део почиње у четвртак, 31. децембра 2015. године, а завршава се у петак, 8. јануара 2016. године, а други део почиње у понедељак, 1. фебруара 2016. године, а завршава се у петак, 12. фебруара 2016. године.

Пролећни распуст почиње у четвртак, 28. априла 2016. године, а завршава се у уторак, 3. маја 2016. године.

Летњи распуст почиње у четвртак, 16. јуна 2016. године, а завршава се у среду, 31. августа 2016. године.

Пресек стања и успех ученика за други образовно-васпитни период анализираће се у другој половини марта 2016. године.

Припремна настава за јунски испитни рок реализоваће се у периоду од 01.06.2016. године до 07.06.2016. године. Јунски испитни рок биће реализован у периоду од 08.06-14.06.2016. године.

Подела ђачких књижица, сведочанстава и диплома за ученике свих разреда обавиће се 28.06.2016. године.

У школској 2015/2016. завршни испит ће се реализовати у складу са упутствима Министарства просвете и календаром активности за реализацију завршног испита.

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији.

У школи се празнује радно Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Свети Сава-Дан духовности, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, Дан победе и Видовдан-спомен на Косовску битку.

Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату празнује се 21. октобра 2015. године, Свети Сава 27. јануара 2016. године, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату 22. априла 2016. године, Дан победе 9. маја 2016. године, Видовдан 28. јуна 2016. године.

Свети Сава и Видовдан се празнују радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад су у недељу.

Недеља, 8. новембар 2015. године обележава се као Дан просветних радника.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

1. православци- на први дан крсне славе;
2. припадници исламске заједнице- 23. септембра 2015. године, на први дан Курбан Бајрама;
3. припадници јеврејске заједнице- 23. септембра 2015. године, на први дан Јом Кипура;
4. припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Грегоријанском календару-25. децембра 2015. године, на први дан Божића;
5. припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Јулијанском календару-7. јануара 2016. године, на први дан Божића;
6. припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по Грегоријанском и Јулијанском календару – почев од Великог петка , закључно са другим даном Васкрса (католици –од 25. марта до 28. марта 2016. године; православни од 29 .априла до 2. маја 2016. године)

ИСПИТИ ПОЛАЗНИКА

Успех ученика се оцењује и на испитима који се полажу по предметима и разредима. У школи се полажу следећи испити:

- разредни;
- поправни;
- завршни испит;
- испит из страног језика;
- испит по приговору или жалби;
- испити ученика осмог разреда и осталих разреда којима је престала обавеза похађања школе, а нису завршили разред;

Испити се полажу пред испитном комисијом од најмање три члана, од којих су најмање два стручна за предмет.

Испитну комисију образује директор школе.

У школи постоји Правилник о полагању испита.

Испити се полажу у редовним и ванредним испитним роковима.

Редовни испитни рокови су:

- јануарски;
- јунски;
- августовски у терминима које одреди Наставничко веће;

Испити се полажу по прописаном наставном плану и програму за одређени предмет и разред.

Завршни испит за ученике који завршавају осми разред реализоваће се у складу са упутствима и календаром Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА

Ради остваривања васпитних циљева неопходна је свестрана, континуирана и активна сарадња школе са друштвеном средином.

Институције са којима школа планира настављање сарадње :

- Министарство просвете, науке и технолошког развоја;
- Дом здравља Младеновац;
- Центар за социјални рад Младеновац, Сопот, Крагујевац и др. по потреби;
- Станица полиције у Младеновцу;
- Школе са територије општине Младеновац и Сопот и по потреби и са других општина;
- Одељење Градске библиотеке у Младеновцу;
- Центар за културу Младеновац;
- Скупштина општине Младеновац;
- Друштво „Ром“ Младеновац и друге ромске организације;
- Црвени крст Младеновца;

ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Приредбе и прославе	Време реализације	Реализатор
Дечја недеља	Од 05.10. до 11.10.2015. год.	Одељењске старешине, педагог
Свети Сава	27.01.2016. год.	Директор, руков. секција, ученици
Приредба посвећена ученицима осмог разреда	Почетак јуна 2016. год.	Директор, руков. секција, ученици
Прослава Дан школе	28.06.2016. год.	Директор, руководиоци рецитаторске секције





СЕПТЕМБАР

Први образовно- васпитни период је почео у уторак 01.09.2015. године, а завршава се у среду 30.12.2015. године.

Одржане су седнице поводом распореда часова, формирања одељења и поделе одељењских старешинстава.

Упис ученика није завршен, а очекује се да ће бити коначан крајем октобра.

Свим ученицима смо пожелели срећан почетак школске године и успешан рад.





ОКТОБАР

Ове године Дечја недеља ће бити још једна прилика да се, поштујући одговарајућа међународна и национална документа, створе још бољи услови за оставаривање права детета на живот у породици.

Дечја недеља се ово године обележава у периоду од 5. до 11. октобра и одвијаће се под мотом : „ Подршка породици-најбоља подршка деци! “

Дечја недеља је заснована на концепту права детета која су им загарантована Конвенцијом о правима детета усвојеној 1989. године на заседању Генералне скупштине Уједињених нација.

У школи су ученици виших разреда правили паное на тему права детета и неколико панова је изложено у школи.





НОВЕМБАР

Макета рељефа – методом изохипси и боја

На часовима географије у 7. разреду одржана је практична настава, израда макете рељефа, на тему „ Макета рељефа – методом изохипси и боја“.

Ученици су, уз помоћ професора, израдили макету рељефа.

Организација и методика:

- Избор методе рада
- Набавка материјала
- Начин и фазе рада

МАТЕРИЈАЛ И ПОСТУПАК

Коришћен је следећи материјал: песак, конач, графофолије, стиропор, боја и лепак, акрилне боје, маказе, тестерица, папир и др. Прво је од песка направљена замишљена планина и рељеф око ње.

Да би се одредила еквидистанцу између изохипси, коришћени су кончићи у боји и тако је одређена надморска висина. **Еквидистанца** је

подједнак размак између изохипси – постављена је на 100 метара. На графофолије су пренете и уцртане изохипсе, као да је хоризонтално испресецана планина. Свака графофолија је усмерена према северу.

Са графофолија облик изохипси је пренет на стиропор и изрезан.

Сви делови стиропора еквидистанци су обојени одређеном бојом, која означава одређену надморску висину и тако је искоришћен и метод боја како би се што верније дочарали рељефни облици.

У спремљено постоље постављен је прво ниво мора са првим стиропором и на њега су дограђивани остали стиропорни делови по изохипсама. На крају одређена је и уцртана легенда боја.



Макете

ИЗРАДА МАКЕТЕ





ДЕЦЕМБАР

Угледни час

У седмом разреду на часу географије одржан је угледни час на тему „ Методе картографисања и представљање рељефа“.

Ученици су сами били предавачи и сами организовали вођење часа. Поред приказа разних метода картографисања, искористили су и макету рељефа да дочарају пластичност геоморфолошких облика. Врло занимљиво описан је начин израде макете рељефа.

Часу су присуствовали ученици из других разреда, као и наставници , педагог и директор школе.

У другој половини часа је настављен практичан рад на довршавању једне незавршене макете. Учествовали су сви присутни ученици уз организацију и стручно вођење предавача.







Нова година – крај првог образовно-васпитног циклуса школске 2015/2016. године

У децембру је, као и сваке године, окићена јелка и украшена наша школа. Ученицима су професори пожелели срећне новогодишње празнике и успешан полазак у следећи разред.



**ЈАНУАР**

Семинар за наставнике

Центар за унапређење наставе „Абакус“ је организовао онлајн семинар са темом „Израда мултимедијалних наставних садржаја“ од 18. јануара 2016. године до 5. марта 2016. године.

Сви професори школе и директор школе су пријављени на семинар.

Прослава школске славе Свети Сава

Школска слава је прослављена 27. јануара као и сваке године свечано и у пријатном расположењу. Професори српског језика Дијана Малић-Станисављевић и Јелена Скробић су организовале пригодан програм у коме су учествовали ученици школе: Максут Шахини, Страхиња Марковић, Иван Вучетић, Стефан Авдуловић и Мануел Антонијевић.

Одељењске старешине су поделили сведочанства ученицима и била је послужена мала закуска.

Приредби су присуствовали ученици школе, професори, директор и педагог као и остали запослени у школи. Гости на приредби су били чланови Школског одбора.



Последњи договор пред почетак приредбе



Публика



Учесници приредбе



Сечење колача



ФЕБРУАР

Распуст

Распуст за ученике ове школе почео је 01.02.2016 и трајао је до 12.02.2016.

Друго полугодиште је почело 17. фебруара, док је 15. и 16. фебруара прослављен Дан уставности Републике Србије.

Израда паноа – прослава Светог Саве

Израду паноа о прослави школске славе Светог Саве организовали су професори српског језика Дијана Малић-Станисављевић и Јелена Скробић и професор географије Љиљана Николић у сарадњи са ученицима седмог и осмог разреда.

На паноу су изложене фотографије са приредбе која је поводом прославе организована.



Апликација за толеранцију и другарство

Министарство просвете и културе и Група за заштиту од насиља и дискриминације су подржали акцију и такмичење у циљу промовисања толеранције, разумевања и позитивних вредности на друштвеним мрежама.

Ученици петих и шестих разреда наше школе укључили су се у акцију и такмичење од 23.02.2016. године под називом „Како бити кул на нету“, уз стручно вођење професора математике Ранке Ђоковић. Ученици су послали фотографију толеранције и пријатељства и тако учествовали на конкурс.

Апликације су послате на конкурс који траје до краја фебруара, а у марту се очекује и победничка фотографија.



МАРТ

Семинари за наставнике

Онлајн семинар са темом „Израда мултимедијалних наставних садржаја“, који је организовао Центар за унапређење наставе „Абакус“, завршен је 5. марта 2016. године.

Сви пријављени професори су успешно завршили семинар, и добили сертификате.

Семинар за наставнике ECDL – почео је 03.03.2016 и трајаће два месеца. Пријављена су два професора наше школе, Јелена Скробих и Љиљана Николић.



АПРИЛ

Пробни завршни испит за ученике осмог разреда

Пробни завршни испит за ученике осмог разреда реализован је у следећим терминима:

15.04.2016. године од 12:00 до 14:00 часова – тест из математике

18.04.2016. године од 10:00 до 12:00 часова – тест из српског језика

18.04.2016. године од 13:00 до 15:00 часова – комбиновани тест.

11 ученика је решавало тестове и закључак предметних наставника је да су постигнућа ученика на тестовима боља него претходних година.

Превенција злоупотребе психоактивних супстанци и болести зависности

Ученици осмог разреда су учествовали у изради паноа и пројекта истраживања о болестима зависности и превенције злоупотребе психоактивних супстанци на часовима одговорног живљења у грађанском друштву.

У току обрађивања наставних јединица, коришћени су рачунари и интернет како би се обрадиле одређене теме. Ученици су сами истраживали и прикупљали податке о болестима зависности и сакупљали у одређен фолдер. После тога уследело је бирање и таксиномија материјала како би се направио пано са одређеном темом.

Накнадно је утврђено да постоји доста материјала који би био искоришћен следећег месеца за обраду и израду још једног паноа са темом психоактивне супстанце.



Прикупљање и обрада података



Обрада таксиномија материјала



Обрада таксиномија материјала



Пано последица болести зависности

**МАЈ**

Таксиномија психоактивних супстанци

На пројекту истраживања и израде паноа психоактивних супстанци и њиховој таксиномији учествовали су ученици седмог и осмог разреда.

Упоредно истраживање на интернету последица болести зависности и њихова превенција као и психоактивне супстанце, остварене су обимним материјалом и информацијама. Ученици су то искористили за израду још једног паноа на коме су јасно направили основну таксиномију психоактивних супстанци, како природних тако и хемијских.

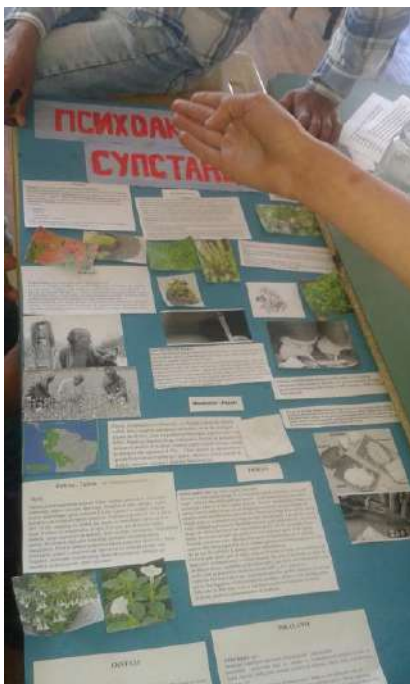
Рад на рачунарима и израда паноа била је заиста на високом нивоу, што су и сами ученици потврдили. Све им је било занимљиво и ново иако на први поглед теме изгледају веома познате и препознатљиве. Ученици су схватили да немају довољно знања о болестима зависности и психоактивним супстанцама.



Израда паноа



Пано



**ЈУН**

Семинар ECDL

Семинар за наставнике ECDL –који је почео 03.03.2016. године и на који су пријављена два професора наше школе, Јелена Скробић и Љиљана Николић, успешно је завршен 3. јуна изласком на тестирање, које се одржало на Академији Оксфорд у Београду.



Крај школске године

Настава је завршена 31. 5. 2016. године и од 1. 6. 2016. године почео је летњи распуст за ученике.

Завршни испити за ученике осмог разреда одржани су 15, 16. и 17. јуна 2016. године, а њима је претходила припремна настава.



Дан школе - Видовдан

Дан школе прослављен је 28.6. 2016. у просторијама наше школе. Овој свечаности присуствовали су чланови Школског одбора, некадашњи чланови нашег колектива, као и сви запослени.





Захваљујем се свим професорима школе, директорки и педагогу на сарадњи и доприносу приликом израде Летописа.

Коректура: Јелена Скробић, професор српског језика и књижевности

Летопис саставила Љиљана Николић, професор географије

