

„Школа за основно образовање одраслих Младеновац“

На основу спроведеног самовредновања области квалитета: **Програмирање, планирање и извештавање** у првом образовно-васпитном периоду, школске 2024/2025. године, Тим за самовредновање је усвојио :

## Акциони план за унапређивање области: Програмирање, планирање и извештавање

### 1. Мере унапређивања програмирања образовно-васпитног рада

| Специфични циљеви                                                                | Планиране активности                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Реализатори                                       | Динамика                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Програмирањем рада уважавати узрасне, развојне и специфичне потребе полазника | Праћење планирања и реализације наставе, проблема у учењу и напредовању полазника и утврђивање да ли су при планирању и реализацији уважене узрасне, развојне и друге специфичне потребе полазника;<br>Утврдити да ли је у складу са тим направљен план подршке полазницима уз уважавање њихових различитости | Директор, педагог, предметни наставници, родитељи | На почетку и током школске године |
|                                                                                  | Праћење планирања и спровођења Програма подршке полазницима у учењу из ГПРШ                                                                                                                                                                                                                                   | Предметни наставници, педагог                     | Током школске године              |
|                                                                                  | Праћење планирања и                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Директор, Тим за                                  | Током школске године              |

|  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
|  | спровођења Програма инклузивног образовања                                                                                                                                                        | инклузивно образовање, родитељи                                 |                      |
|  | Праћење напредовања и успеха полазника, пружање потребне помоћи свим наставницима при конципирању планова рада, саветовање и координисањем активности.                                            | Педагог Школе                                                   | Током школске године |
|  | Праћење формативног и сумативног оцењивања полазника и вођења евиденције о њиховом напредновању, давање сугестија како да оцењивање буде у функцији индивидуалног развоја и напредовања полазника | Директор и педагог школе                                        | Током школске године |
|  | Праћење планирања и реализације Плана унапређивања васпитно-образовног рада школе                                                                                                                 | Директор, педагог, Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе | Током школске године |
|  | Планирање активних метода и техника рада у настави и настава оријентисана ка исходима учења                                                                                                       | Директор, педагог, предметни наставници                         | Током школске године |
|  | Прилагодљив распоред                                                                                                                                                                              | Директор, предметни                                             | Током школске године |

|  |                                                                                                                                                             |                                            |                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|
|  | часова у складу са<br>процењеним потребама<br>полазника                                                                                                     | наставници                                 |                      |
|  | Коонтинуирана<br>реализација допунске<br>наставе, као и припремне<br>наставе пред испитне<br>рокове                                                         | Предметни наставници                       | Током школске године |
|  | Планирање и<br>реализација свих<br>елемената Годишњег<br>плана рада школе који се<br>непосредније односе на<br>унапређивање васпитне<br>подршке полазницима | Директор, предметни<br>наставници, педагог | Током школске године |

Координатор Тима за самовредновање:

-----  
Слађана Симић-Радојевић