

„Школа за основно образовање одраслих Младеновац“

На основу спроведеног самовредновања области квалитета: **Образовна постигнућа полазника** у другом образовно-васпитном периоду, школске 2024/2025. години Тим за самовредновање је усвојио:

Акциони план за унапређивање области: Образовна постигнућа полазника

1. Мере унапређивања система пружања подршке полазницима пред завршни испит

Специфични циљеви	Планиране активности	Реализатори	Динамика
1. Настава заснована на стандардима постигнућа за основно образовање одраслих	При планирању наставе полазити од стандарда постигнућа за дати наставни предмет, препознавање стандарда кроз дефинисане исходе у плановима и припремама за часове	Предметни наставници	Глобални и оперативни планови, припрема за час
2. Реализација пробног завршног испита и анализа постигнућа полазника по задацима на пробном завршном испиту	Након пробног завршног испита који ће се реализовати 25.4.2025. године, извршити анализу постигнућа полазника по задацима на пробном завршном испиту. На основу те анализе донети прецизније закључке о врсти подршке коју ће наставници пружати	Предметни наставници након реализованог завршног испита	Након реализованог пробног завршног испита

	полазницима, а све на основу општих стандарда постигнућа за основно образовање одраслих, а са циљем да полазници постигну што боље резултате на завршном испиту		
3. Реализација припремних активности пред завршни испит	Припремне активности реализовати кроз часове редовне наставе, допунске наставе и на посебним часовима припреме за полагање завршног испита	Предметни наставници	Током целе школске године (посебни часовни припремне наставе за српски језик и математику од марта 2025. године, а за остале наставне предмете током јуна месеца 2025. године, по утврђеном распореду. По потреби индивидуални програм подршке .
4. Благовремена обавештења полазника о завршном испиту	Свим полазницима мора бити предочено обавеза полагања завршног испита како би добили Уверење о обављеном ЗИ и Сведочанство о завршеном основном образовању и васпитању	Одељењске старешине осмог разреда	Јун 2025. године

2. Мере подстицања континуираног доприноса Школе бољим образовним постигнућима полазника

Специфични циљеви	Планиране активности	Реализатори	Динамика
1.Мере за пружање подршке полазницима у учењу и владању	Спровођење Програма подршке полазницима у учењу из ГПРШ	Предметни наставници, педагог	Током школске године
	Спровођење Акционог плана за превенцију осипања полазника из ГПРШ	Тим за превенцију осипања полазника, одељењске старешине	Током школске године
	Спровођење Програма инклузивног образовања	Тим за инклузивно образовање	Током школске године
	Спровођење Плана унапређивања васпитно-образовног рада школе	Предмети наставници, педагог	Током школске године
	Праћење наставе, проблема у учењу и напредовању полазника и планирања наставника, а у складу са тим израда плана подршке полазницима	Директор, педагог, предметни наставници	Током школске године
	Коришћење различитих облика и активних метода рада у настави и настава оријентисана ка исходима учења и развијању различитих међупредметних компетенција	Предметни наставници	Током школске године

	Прилагодљив распоред часова у складу са процењеним потребама полазника	Директор, предметни наставници	Током школске године
	Коонтинуирана реализација допунске наставе, као и припремне наставе пред испитне рокове	Предметни наставници	Током школске године
	Коришћење Материјала за полазнике издатих од стране Министарства просвете у којима се налази градиво из свих наставних предмета са задацима за самовалуацију	Предметни наставници	Током школске године
	Обучавање полазника најуспешнијим техникама учења	Педагог, предметни наставници	Током школске године
	Користити похвале и вредновати труд ради мотивисања полазника	Предметни наставници, педагог	Током школске године
	Праћење напредовања и успеха полазника, пружање потребне помоћи свим наставницима при конципирању планова рада, саветовање и координисањем активности.	Педагог	Током школске године

	Формативно и сумативно оцењивање полазника и вођење евиденције о напредовању полазника, обучити их како да прате сопствено напредовање	Предметни наставници	Током школске године
	На кућне адресе полазника који нередовно похађају наставу поштом слати одређене садржаје са задацима за вежбање, са детаљним упутствима шта да науче и сугестијом да нам се обрате за све нејасноће и планирање даље сарадње	Предметни наставници	Током школске године
	Остваривање свих елемената Годишњег плана рада школе који се непосредније односе на унапређивање васпитне подршке полазницима	Директор, предметни наставници, педагог	Током школске године
	Индивидуализација процеса наставе и учења	Предметни наставници	Током школске године
2.Побољшање сарадње са родитељима	Контринуирано спровођење свих планираних активности, из Програма сарадње са	Одељењске старешине, педагог, Тим за сарадњу са породицом	Током школске године

	родитељима, евалуација и доношење нових мера		
--	---	--	--

Координатор тима

Слађана Симић-Радјевић